

Découvrir les domaines et les métiers de la chimie

1^{er} temps - Avant la visite du village – Enrichir ses représentations

- Demander aux élèves ce que représente pour eux le secteur des industries chimiques, à travers ses produits utilisés dans la vie quotidienne.
- Faire l'inventaire des réponses, en les regroupant par domaine d'activité ①
 - produits pharmaceutiques de base,
 - chimie minérale (gaz, colorants, pigments, engrais...),
 - chimie organique (produits dérivés du pétrole),
 - parachimie (peintures, vernis, explosifs, colles, huiles essentielles, encres...),
 - savons, parfums et produits d'entretien.
- Répartir les élèves en 5 groupes, un par domaine. Leur demander de faire une première recherche, au CDI, sur des exemples de métiers représentatifs du domaine. ②
- Lister des questions à poser aux professionnels lors du salon.

2^{ème} temps - Pendant la visite - Faire le lien entre les métiers et les entreprises

- Les élèves vont rechercher auprès des représentants de différentes entreprises, des informations sur les métiers étudiés (débouchés, emploi, niveau de qualification, qualités, conditions de travail...).

3^{ème} temps - Après le salon- Faire le point et présenter le domaine étudié

- Faire la synthèse de ce qu'ils ont découvert et ce qu'ils savaient déjà,
- Présenter son travail à l'ensemble de la classe en utilisant des supports variés.

Pour aller plus loin

- Rechercher dans leur environnement une entreprise du secteur de la chimie et organiser une visite.
- Faire le lien avec le stage ou les périodes de formation en entreprise.

Variantes

Pour les lycéens, ce travail sera complété par une recherche sur les formations menant aux métiers de la chimie.

De même, les lycéens pourront rechercher d'autres secteurs recrutant des chimistes.

① Voir notamment la collection *Parcours de l'ONISEP « les métiers de la chimie » juin 2008*

② Voir notamment les fiches métiers et les vidéos sur www.onisep.fr